

**Муниципальная программа муниципального образования  
«Город Кирово-Чепецк» Кировской области  
«Развитие образования» на 2014-2016 годы**

**Паспорт муниципальной программы муниципального образования  
«Город Кирово-Чепецк» Кировской области «Развитие образования»  
на 2014-2016 годы (далее – муниципальная программа)**

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образованием администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Соисполнители муниципальной программы	-
Наименование подпрограмм	-
Программно-целевые инструменты муниципальной программы	-
Цель муниципальной программы	Обеспечение доступности качественного образования в муниципальных образовательных учреждениях
Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация предоставления образования в муниципальных образовательных учреждениях;</li> <li>- развитие сети муниципальных образовательных учреждений, обновление ресурсного обеспечения учреждений муниципальной системы;</li> <li>- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования;</li> <li>- создание условий для повышения социальной активности муниципальных образовательных учреждений через систему грантовых конкурсов;</li> <li>- приведение в соответствие с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях; приведение материально-технической базы образовательных учреждений в состояние, необходимое для обеспечения безопасности;</li> <li>- создание необходимых условий по</li> </ul>

	<p>охране труда и технике безопасности, сокращению травматизма среди детей и работающего персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности и качества питания, снижению производственных издержек, повышение эффективности системы организации питания детей в образовательных учреждениях за счет внедрения современного технологического оборудования;</li> <li>- приведение в соответствие с действующими противопожарными нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях;</li> <li>- разработка системы поддержки практических навыков детей, работающего персонала, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; проведение антитеррористических и противодиверсионных мероприятий;</li> <li>- проведение ремонтных работ, направленных на обеспечение безопасного ежедневного пребывания детей и работающего персонала в образовательных учреждениях.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации муниципальной программы	2014-2016 годы

Объемы и источники финансирования муниципальной программы  
муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области  
«Развитие образования» на 2014-2016 годы

№	Наименование источника финансирования	Годы реализации программы			Всего
		2014 год	2015 год	2016 год	
1	Федеральный бюджет	4 776,0	4 659,0	4 896,6	14 331,6
2	Областной бюджет	210 216,0	223 190,0	234 572,6	667 978,6
3	Бюджет муниципального образования	390 277,7	398 976,3	418 424,6	1 207 678,6
4	Внебюджетные источники	56 379,0	58 702,8	61 696,6	176 778,4
	Итого	661 648,7	685 528,1	719 590,4	2 066 767,2

Основные показатели эффективности реализации муниципальной программы  
муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области  
«Развитие образования» на 2014-2016 годы

№	Наименование показателя эффективности/единица измерения показателя	Годы реализации программы		
		2014 год	2015 год	2016 год
1.	Темпы роста среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обеспеченной источниками финансирования, к предыдущему году (%)	111,03	109,35	109,25
2.	Темпы роста среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспеченной источниками финансирования, к предыдущему году (%)	111,82	111,39	111,21
3.	Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием (%)	100,0	100,0	100,0
4.	Доля детей в возрасте 1- 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (%)	77,9	79,8	80,0
5.	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам (%)	99,0	99,0	99,0

6.	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (%)	105,0	105,0	105,0
7.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (%)	14,0	15,0	16,0
8.	Количество вариативных программ по работе с одаренными детьми, детьми-инвалидами, семьей, реализованных через систему грантовых конкурсов (единиц)	3	6	9
9.	Доля образовательных учреждений, принятых надзорными службами к новому учебному году (%)	100,0	100,0	100,0

### **1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировка основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

На 01.01.2013 система образования муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области (далее – муниципальное образование) включала в себя 22 детских сада, 12 общеобразовательных (в том числе одна из них, гимназия № 1, государственная), 1 коррекционную (VIII вида) и одну вечернюю школы, межшкольный учебный комбинат, девять учреждений дополнительного образования детей (из них только шесть подведомственны Управлению образованием администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области (далее – Управление образованием), три спортивные школы подведомственны администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области), городской методический кабинет, 2 централизованные бухгалтерии. На территории города осуществляли образовательную деятельность 4 учреждения среднего профессионального образования (ВАПК, КЭиП, ТНХ, КЧСЭТ), три филиала учреждений высшего профессионального образования (ВГУ, ВГГУ, ВСЭИ).

На первое января 2013 года в городе насчитывалось 12 290 детей в возрасте от 0 до 18 лет. Детские сады посещали 3452 ребенка. В дневных общеобразовательных школах города обучались 6654 человека, из них в муниципальных – 5834 школьника. В вечерней школе обучались 155 человек. В учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образованием, занимались 2779 обучающихся, в спортивных школах – 2427 человек.

Услуги дошкольного образования предоставляют 23 муниципальных образовательных учреждения, в том числе 22 детских сада, средняя общеобразовательная школа микрорайона Каринторф (2 дошкольные группы) и два негосударственных образовательных учреждения (дошкольные группы на базе Негосударственного образовательного учреждения Вятского социально-экономического техникума (три группы) и негосударственное образовательное учреждение (частное учреждение) «Детский сад «Сказка» (1 группа).

На 01.01.2013 года количество детей, проживающих на территории муниципального образования в возрасте от 0 до 7 лет, составляло 5496 детей (на 01.01. 2012 - 5266 детей). Численность детей, не охваченных услугами дошкольного образования, на 1.01.2013 года составляла 2007 человек (на 01.01.2012 - 1862 чел.)

22 муниципальных дошкольных образовательных учреждения рассчитаны на 3664 мест, по факту на 01.01.2013 года посещало 3452 человека (на 01.01.2012 - 3313 чел.). Выпуск детей в школу в 2013 году составил 710 человек. На 15 мая 2013 году очередность составляла 1963 малыша в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, из них 1087 родителей имели внеочередное и первоочередное право на получение места в детском саду (55,4%). Дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами 100%. Решая проблему нехватки мест в детских садах, с 2009 по 2012 годы дополнительно открыты 23 группы (341 место). В 2013 года после реконструкции лечебного корпуса открыты две группы (35 мест) в детском саду № 7, в августе 2013 года будут открыты 6 групп (116 мест) во вновь построенном детском саду. С 2010 года на основании трехстороннего соглашения между администрацией муниципального образования, предприятиями города и детскими садами открыто дополнительно 9 групп (150 мест).

Несмотря на проводимую работу, в ближайшее время сохранится актуальность проблемы предоставления мест в дошкольные образовательные учреждения детям в возрасте с 1,5 до 3 лет.

Образовательные учреждения, реализующие программы общего образования, оказывают основные образовательные услуги на базовом, углубленном и профильном уровнях. Ученики имеют возможность на базовом уровне изучать все предметы во всех общеобразовательных школах. При этом, образование на начальной ступени общего образования строится как по развивающей системе обучения, так и по традиционной.

В 2012 году на 0,9% снизилась остававшаяся на протяжении многих лет стабильной доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам. И, как следствие, повысилась на 1,53 доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений. В 2013 году ЕГЭ по русскому и (или) математике не сдали и не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании 15 выпускников (2012 – 17, 2011 – 10, 2010 – 5). Из дневных общеобразовательных школ – 6, из вечерней – 9.

Оснащение общеобразовательных учреждений современным оборудованием осуществляется в основном в рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области (далее – комплекс мер) в 2011, 2012 годах. Благодаря комплексу мер в сферу образования города за два последних года вложено около 20 млн. рублей средств межбюджетных трансфертов из областного бюджета, поступило 18 комплектов оборудования для организации образовательного процесса, 4 комплекта оборудования для школьных столовых, 2 комплекта оборудования для медицинских кабинетов. В 2013 году планируется поставка оборудования для школьных столовых еще в пять школ, а оборудования для медицинских кабинетов – в семь школ. Более чем на 20 тыс. книг пополнились школьные библиотеки. Во все школы города закуплено более тысячи единиц спортивного оборудования и спортивного инвентаря. Однако, в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов и повышением требований надзорных органов, сохраняется тенденция к снижению доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений. В 2011 году доля таких учреждений составляла 76,92%, в 2012 году – 69,23%. Остается нерешенной проблема недостаточной оснащенности общеобразовательных учреждений современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением в количестве необходимом не только для демонстрационных целей, но и для организации самостоятельной работы обучающихся, что необходимо для формирования у них умений и навыков в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

По сравнению с 2010 годом, в 2012 году расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях выросли на 23% и составили 54,6 тыс. руб. (2010 год – 44,5 тыс. руб.; 2011 год – 48,7 тыс. руб.). Расчет данного показателя произведен по методике

департамента финансов Кировской области, по которой помимо расходов на общее образование включены расходы по учреждениям дополнительного образования детей.

Эффективность расходования бюджетных средств на общее образование определяется двумя основными показателями: средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений и количество обучающихся на одного учителя. Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 23,7 человек и имеет положительную динамику: 2010-2011 учебный год – 22,7, 2011-2012 учебный год – 23,3. Данный показатель рассчитан без учета специальных (коррекционных) классов, классов компенсирующего обучения, т.к. их нормативная наполняемость 9-12 человек. Из расчета также исключена, в силу своего расположения (в заречной части города), школа мкр. Каринторф. Средняя наполняемость классов в этой школе составляет 10,4 человека. В результате мер, принимаемых Управлением образованием и руководителями образовательных учреждений, положительную динамику имеют такие показатели, как наполняемость 10-11 классов (2010-2011 учебный год – 23; 2011-2012 учебный год – 23,03; 2012-2013 учебный год – 23,76) и количество обучающихся, приходящихся на 1 учителя (2010-2011 учебный год – 13; 2011-2012 учебный год – 14; 2012-2013 учебный год – 15). Для дальнейшего снижения неэффективных расходов в сфере образования до 2016 года планируется объединение таких образовательных учреждений как ООШ № 2, СОШ им. А.Некрасова и ВСОШ. Реорганизованное образовательное учреждение будет располагаться в двух зданиях. В результате присоединения ВСОШ освободится здание бывшего детского сада. Благодаря планируемым мероприятиям средняя наполняемость классов муниципальных общеобразовательных учреждений может увеличиться до 24.

Количество детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в 2012 году составило: в учреждениях дополнительного образования детей – 5808 детей, в общеобразовательных учреждениях – 4434 человека. Данный показатель превышает 100% и остается относительно стабильным на протяжении ряда лет.

В школах города работают 385 кружков, спортивных секций, вокальных и хореографических студий. В городе 9 учреждений дополнительного образования детей. Управлению образованием в 2012 году были подведомственны только шесть (в настоящее время – пять, т.к. в декабре 2012 – январе 2013 года произошло объединение детской музыкальной школы и детской музыкальной школы микрорайона Каринторф). Традиционно наиболее востребованы объединения художественно-эстетической (65,4%) и туристско-краеведческой (22,1%) направленностей. Менее всего наполнены объединения технической и культурологической направленностей – всего 1,3 % всех обучающихся.

Учреждениями дополнительного образования детей в прошедшем году были подготовлены 142 победителя и 317 призеров соревнований, конкурсов и фестивалей регионального, всероссийского и международного уровней.

Стабильность и положительная динамика ряда показателей, по которым оценивается эффективность деятельности органов местного самоуправления в сфере образования, достигнута, в том числе, благодаря реализации долгосрочных муниципальных целевых программ «Безопасность в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на 2009-2011 годы», «Безопасность в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на 2012-2014 годы» и «Развитие муниципальной системы образования муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на 2011-2013 годы».

В целях создания условий, гарантирующих максимально возможную личную безопасность детей и работающего персонала в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области, утверждена долгосрочная муниципальная целевая программа «Безопасность в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на 2012-2014 годы». Для выполнения мероприятий, предусмотренных данной программой предусмотрены денежные средства из местного бюджета на весь период в размере 92 401,30 тыс. рублей. Благодаря реализации мероприятий программы удалось выполнить большую часть мероприятий по предписаниям ОНД Кирово-Чепецкого района и города Кирово-Чепецка и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области, а именно приведены в соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям медицинские блоки в общеобразовательных учреждениях; частично проведен ремонт полов в школе № 10; отремонтирована кровля в основной общеобразовательной школе мкр. Каринторф; в детском саду № 6 проведены работы по устройству дополнительных эвакуационных выходов с 1-го и 2-го этажа здания; вновь построены пять двойных веранд в детском саду № 13; в детском саду № 9 ведутся работы по капитальному ремонту системы отопления; ведутся работы по устройству дополнительных эвакуационных выходов с 1-го и 2-го этажа зданий детских садов № 13 и № 14; во всех образовательных учреждениях проводится косметический ремонт внутренних помещений; проводятся ремонтные работы, направленные на приведение помещений и зданий в соответствие санитарно-эпидемиологическим и пожарным требованиям и другие работы. Однако в образовательных учреждениях остаются предписания данных надзорных органов, выполнение которых обязательно, с целью дальнейшего проведения процедуры лицензирования образовательной деятельности, но невозможно в связи с недостаточным финансированием образовательных учреждений, так без



лицензий на право ведения образовательной деятельности в настоящее время работают шесть детских садов. В 2013 году по данной программе выделено более 1800,0 тыс. руб. на приведение шести детских садов соответствие санитарно-эпидемиологическим и пожарным требованиям. В результате выполнения мероприятий, предусмотренных данной программой в апреле 2013 года детский сад № 6 получил положительное заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Мероприятия данной программы также были направлены на обеспечение доступности и качества питания, снижению производственных издержек, повышению эффективности системы организации питания детей в образовательных учреждениях за счет внедрения современного технологического оборудования. Состояние питания является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье, рост и оптимальное развитие ребенка. Качественное, сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, увеличению продолжительности жизни, созданию условий для повышения способности организма противостоять неблагоприятным условиям окружающей среды.

Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся и воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил является одной из основных составляющих организации учебного процесса.

Основными предпосылками разработки данного направления в предыдущей программе стали:

- необходимость проведения ремонта столовых и пищеблоков в соответствии с современными требованиями законодательства;
- значительный износ технологического оборудования пищеблоков образовательных учреждений, необходимость его замены;
- необходимость внедрения современных технологий производства, позволяющих использовать щадящие способы тепловой обработки продукции;
- возможность более эффективного использования средств, затрачиваемых в настоящее время на организацию питания детей в образовательных учреждениях.

Благодаря реализации данного направления программы произошло частичное переоснащение технологического оборудования пищеблоков дошкольных образовательных учреждений, приведен в соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям пищеблок в школе № 5, также частично проведен ремонт пищеблоков в лицее и школе № 12. В рамках модернизации системы общего образования Кировской области в лицей, гимназию № 2, школы № 4, 6 и 12 поставлено новое технологическое оборудование пищеблоков, позволяющее внедрить современные технологии производства, использовать щадящие способы тепловой обработки

продукции и проведен текущий ремонт пищеблоков с целью подготовки помещений для установки данного оборудования.

Энергосбережение также является одной из самых серьезных задач XXI века. В условиях постоянного роста тарифов на энергоресурсы возрастает значение внедрения энергосберегающих технологий, главным образом направленных на сбережение тепловой энергии, в образовательных учреждениях. По оценке специалистов, за счет внедрения энергосберегающих мероприятий возможно уменьшение энергопотребления на данных объектах на 35%. В настоящее время капитальный ремонт и реконструкция зданий образовательных учреждений осуществляются без учета применения современных энергосберегающих технологий. По-прежнему основу необходимости проведения этих работ определяют предписания надзорных органов. Сложившаяся система контроля за потреблением услуг в образовательных учреждениях не стимулирует их работников к обеспечению режима энергосбережения. Зачастую при выборе оборудования и приборов систем тепло-, электро- и водоснабжения превалирует только их стоимость. Персонал образовательных учреждений в большинстве случаев не имеет должной квалификации, что становится причиной сбоев в их работе, преждевременного выхода оборудования из строя. В результате в зданиях образовательных учреждений наблюдаются потери тепла и неэффективная теплоотдача отопительных приборов. Главными недостатками являются потери тепловой энергии и увеличение расходов на теплоснабжение.

Весомой долей затрат на энергоресурсы являются расходы на освещение зданий образовательных учреждений и уличное освещение территорий образовательных учреждений, которое функционирует на основе устаревших систем и технологий, кроме того из муниципального бюджета ежегодно выделяются денежные средства на утилизацию использованных ртутных ламп.

В сложившейся ситуации при современном уровне развития техники и технологии выполнение работ по повышению энергоэффективности приведет к решению комплекса важных экономических и социальных проблем:

- сокращению затрат местного бюджета на приобретение энергетических ресурсов;
- повышению энергетической безопасности;
- устойчивости к будущему повышению цен на энергетические ресурсы;
- улучшению микроклимата в муниципальных зданиях.

Процесс по повышению энергоэффективности в образовательных учреждениях должен иметь постоянный характер, а не ограничиваться отдельными, разрозненными мероприятиями.

В 2009 – 2011 годах на территории муниципального образования реализовывалась долгосрочная муниципальная целевая программа

«Безопасность в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на 2009-2011 годы», с общим объемом финансирования – 84 069,0 тыс. рублей. В результате выполнения мероприятий, предусмотренных данной программой тринадцать муниципальных дошкольных образовательных учреждений (МКДОУ детские сады № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 15, 20, 23, 24, «Надежда») получили лицензии на право ведения образовательной деятельности, то есть привели здания (сооружения) и территории детских садов в соответствие санитарно-эпидемиологическим и пожарным требованиям.

Долгосрочная муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на 2011-2013 годы» позволила муниципальной системе образования города в значительной степени продвинуться в решении приоритетных для города задач: развитии сети образовательных учреждений города; обновлении ресурсного обеспечения образовательных учреждений и повышении эффективности использования имеющихся ресурсов; развитии кадрового потенциала муниципальной системы образования; повышении мотивации образовательных учреждений для работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, семьей.

Благодаря данной программе в сферу образования города за два последних года вложено 117 455,2 тыс. руб. средств бюджета муниципального образования. На эти средства построен новый детский сад; открыто 5 дополнительных групп в существующих детских садах; выполнен проект на капитальный ремонт бывшего здания яслей-сада №10 (ул.Дзержинского, 2а), переоборудованы и оснащены 4 группы для детей старше 3 лет; все детские сады подключены к сети Интернет; обновлено оборудование межшкольного учебного комбината; реализовано 10 вариативных программ по работе с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, семьей и т.п.

В ходе реализации программы существенно увеличено число мест в дошкольных образовательных учреждениях, что позволило значение показателя «Охват детей дошкольным образованием» увеличить с 74,5% в 2010 году до 76,4% в 2012 году. Заданного в программе итогового значения этого показателя (79,5%) планируется достичь к концу 2013 года за счет введения в эксплуатацию нового детского сада, переоборудования и оснащения групп в дошкольных образовательных учреждениях в текущем году.

Показатель «Доля образовательных учреждений, имеющих выход в Интернет и имеющих официальный адрес электронной почты» был выполнен в 2011 году. По сравнению с 2010 годом его значение выросло на 48% и составило 100%.

В полном объеме выполняется показатель «Количество вариативных программ по работе с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, семьей, реализованных через систему грантовых комплексов». Из десяти реализованных программ шесть направлены на работу с одаренными детьми, три – на работу с семьей, одна – на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 2013 году планируется реализовать ещё три программы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Не смотря на то, что показатель «Доля педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационную категорию» выполнен, все еще актуальной является задача развития кадрового потенциала муниципальной системы образования. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций города составляет только 13%, тогда как доля педагогических работников старше 50 лет – 43% (в том числе в дошкольных образовательных учреждениях – 15% и 41%, в школах – 11% и 44%, в учреждениях дополнительного образования – 10% и 45% соответственно).

В образовательные учреждения города за последние два года пришли 20 молодых специалистов. С целью привлечения молодых специалистов, в рамках ДМЦП «Развитие муниципальной системы образования муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на 2011-2013 годы», молодым специалистам предоставляется единовременная социальная выплата в размере 13,8 тыс. руб. За 2011 и 2012 годы её получили все 20 молодых специалистов. 17 молодых специалистов, принятых на работу в дошкольные и общеобразовательные организации города Кирово-Чепецка в 2010–2012годах, получили от Правительства Кировской области социальную выплату в размере 100 тыс. руб. В 2013 году, в соответствии с постановлением Правительства Кировской области от 28.03.2013 № 202/172, размер социальной выплаты молодым специалистам за счет средств областного бюджета на территории городских округов, в том числе в городе Кирово-Чепецке, составит только 50 тыс. руб. Уменьшение размера социальной выплаты за счет средств областного бюджета и скромный размер социальной выплаты из бюджета муниципального образования не привлекательны для молодых специалистов и не позволят решить проблему «старения» педагогических кадров.

На 01.01.2013 года в детских садах города насчитывалось 53 вакантных должности воспитателей, 31 педагог работал на условиях совместительства. Отсутствие педагогов не позволило в 2012 открыть 10 групп (182 места). В школах города вакантны 38,5 педагогических ставок. Наиболее востребованы учителя иностранных языков, начальных классов, математики, технологии и информатики.

Средняя номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, работников и учителей общеобразовательных учреждений имела в последние годы

положительную динамику. В 2012 году она достигла 10 427,0 руб., 14 724,7 руб. и 16 153, 6 руб. соответственно. Рост составил 26,8%, 13,9 и 31%. Крайне актуальным для отрасли стал Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", предполагающий поэтапное доведение к 2018 году уровня заработной платы основного персонала в отрасли до средней заработной платы в экономике региона. В соответствии с данным Указом разработан и утвержден постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли образования муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области, направленные на повышение её эффективности», в котором предусмотрены целевые показатели развития системы образования и меры, направленные на достижение данных показателей.

Для закрепления кадров педагогов МДОУ, привлечения молодых специалистов администрацией муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области предусмотрено выделение служебного жилья. Тринадцать педагогов дошкольных образовательных учреждений получили служебное жильё за счет средств программы управления муниципальным имуществом муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в рамках мероприятия по перепланировке и переоборудованию зданий, помещений в коммерческий жилой фонд.

Большая работа проводится с мамами, дети которых состоят на учете в базе данных будущих воспитанников, имеющих педагогическое образование. Проводимая работа позволила привлечь на работу в детские сады 20 педагогов. 38 сотрудников детских садов обучаются на заочном отделении в Слободском колледже педагогики и социальных отношений на бюджетной основе по специальности «Дошкольное образование».

Благодаря системной и целенаправленной работе по проведению конкурса «Учитель года города Кирово-Чепецка», наши педагоги практически ежегодно становятся победителями окружного и областного этапов конкурса, достойно представляют регион на всероссийских конкурсах. С 2012 года увеличилось количество номинаций конкурса. Назрела необходимость проведения подобного профессионального конкурса среди молодых специалистов.

В условиях изменения бюджетного законодательства, законодательства в области образования, в целях создания единого информационного пространства и повышения уровня готовности к ведению финансово-хозяйственной деятельности необходимо обеспечить организованное обучение руководителей образовательных учреждений.

По результатам исследования удовлетворенности населения городских округов и муниципальных районов Кировской области качеством дошкольного, общего и дополнительного образования детей, которое проводилось в 2013 году Кировским региональным центром института

социологии РАН, город Кирово-Чепецк занимает 10 позицию по интегральному показателю удовлетворенности населения качеством образовательных услуг (90,5%). В десятку лучших кроме нашего города вошли Лебяжский, Орловский, Вятско-Полянский, Сунский, Унинский, Свечинский, Даровской районы, г. Вятские Поляны, Котельничский район. Качеством дошкольного образования удовлетворены 87,6% опрошенных горожан (29 позиция в общем рейтинге муниципальных образований), качеством общего – 95,2% (1 позиция в общем рейтинге муниципальных образований), качеством дополнительного – 84,4% (33 позиция в общем рейтинге муниципальных образований).

## **2. Приоритеты муниципальной политики в соответствующей сфере социально-экономического развития, цели, задачи, целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы, описание ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы**

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2016 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

План действий по модернизации общего образования на 2011 -2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа");

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Государственная программа Кировской области «Развитие образования» на 2013-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Кировской области от 28.12.2012 № 189/836);

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение её эффективности» (утвержден распоряжением Правительства Кировской области от 28.02.2013 № 41)

Программа социально-экономического развития муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на 2012-2016 годы (принята решением Кирово-Чепецкой городской Думы четвертого созыва от 29.02.2012 № 2/13)

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли образования муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области, направленные на повышение её эффективности» (утвержден постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 04.04.2013 № 332);

Долгосрочная муниципальная целевая программа «Безопасность в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на 2012-2014 годы» (утверждена постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 29.08.2011 № 1921).

Системным приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей жителей города. Для этого сфера образования должна обеспечить доступность качественных образовательных услуг. Задачи доступности образования на уровне общего образования и в дополнительном образовании в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное образование. Повышение качества и доступности образования напрямую связано с ресурсным обеспечением образовательных учреждений, в том числе и квалифицированными кадрами. Современное качество и гибкость образования могут достигаться только в условиях повышения социальной активности образовательных учреждений. Потенциал развития муниципальной системы образования заключается так же в развитии сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Другим системным приоритетом является обеспечение безопасных условий для детей и работающего персонала образовательных учреждений. Необходимо продолжить работы по приведению в соответствие с действующими противопожарными и санитарно-эпидемиологическими нормами условий обучения и пребывания детей, созданию необходимых условий по охране труда и технике безопасности, обеспечению доступности качественного питания, отработке практических навыков детей и сотрудников образовательных учреждений к действиям в чрезвычайных ситуациях, проведению антитеррористических и противодиверсионных мероприятий.

Цель муниципальной программы сформулирована с учетом целей, определенных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы и государственной программе Кировской области «Развитие образования» на 2013-2015 годы, программе социально-экономического развития муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на 2012-2016 годы. Целью муниципальной программы является обеспечение доступности качественного образования в муниципальных образовательных учреждениях.

Задачи муниципальной программы:

- организация предоставления образования в муниципальных

образовательных учреждениях;

- развитие сети муниципальных образовательных учреждений, обновление ресурсного обеспечения учреждений муниципальной системы образования и повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;

- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования;

- создание условий для повышения социальной активности муниципальных образовательных учреждений через систему грантовых конкурсов;

- приведение в соответствие с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях; приведение материально-технической базы образовательных учреждений в состояние, необходимое для обеспечения безопасности;

- создание необходимых условий по охране труда и технике безопасности, сокращению травматизма среди детей и работающего персонала;

- обеспечение доступности и качества питания, снижению производственных издержек, повышение эффективности системы организации питания детей в образовательных учреждениях за счет внедрения современного технологического оборудования;

- приведение в соответствие с действующими противопожарными нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях;

- разработка системы поддержки практических навыков детей, работающего персонала, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; проведение антитеррористических и противодиверсионных мероприятий;

- проведение ремонтных работ, направленных на обеспечение безопасного ежедневного пребывания детей и работающего персонала в образовательных учреждениях.

Целевые показатели (индикаторы муниципальной программы представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№	Наименование показателя	Характеристика показателя	Методика расчета показателя
1.	Темпы роста среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обеспеченной	Определен Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления	$ТП_{zn} = \frac{ЗП_{mг}}{ЗП_{nг}} \times 100\%$ , где: $ТП_{zn}$ – темп роста среднемесячной заработной платы педагогических работников(%); $ЗП_{mг}$ – среднемесячная заработная плата педагогических работников текущего года (рубль); $ЗП_{nг}$ – среднемесячная заработная плата педагогических работников



	источниками финансирования, к предыдущему году (%)	городских округов и муниципальных районов». Характеризует темпы роста среднемесячной заработной платы.	предыдущего года (рубль)
2.	Темпы роста среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспеченной источниками финансирования, к предыдущему году (%)	Определен Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». Характеризует темпы роста среднемесячной заработной платы.	$ТП_{zn} = \frac{ЗП_{mz}}{ЗП_{nz}} \times 100\%$ , где: $ТП_{zn}$ – темп роста среднемесячной заработной платы педагогических работников(%); $ЗП_{mz}$ – среднемесячная заработная плата педагогических работников текущего года (рубль); $ЗП_{nz}$ – среднемесячная заработная плата педагогических работников предыдущего года (рубль)
3.	Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием (%)	Характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования	$D_{odo} = \frac{Ч_{odo}}{Ч_{общ}} \times 100\%$ , где: $D_{odo}$ – охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет (%); $Ч_{odo}$ – общая численность детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек); $Ч_{общ}$ – общая численность детей в возрасте 3-7 лет, скорректированная на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе, согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек)
4.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в	Определен Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке	$D_{od} = \frac{Ч_{od}}{Ч_{общ}} \times 100\%$ , где: $D_{od}$ – Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в

	муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (%)	эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». Характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования	муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (%); $Ч_{од}$ – общая численность детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях (человек); $Ч_{общ}$ – общая численность детей в возрасте 1 - 6 лет (человек)
5.	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам (%)	Определен Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». Характеризует качество предоставления образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях	$D_{сдегз} = \frac{Ч_{сдегз}}{Ч_{сд}} \times 100\%$ , где: $D_{сдегз}$ – доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам(%); $Ч_{сдегз}$ – численность лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике (человек); $Ч_{сд}$ – общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике (человек)
6.	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (%)	Определен Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». Характеризует качество	$D_{удод} = \frac{Ч_{удод}}{Ч_{од}} \times 100\%$ , где: $D_{удод}$ – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (%); $Ч_{удод}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, согласно данным форм федерального статистического наблюдения № 1-ДО и № 76-РИК (человек);

		предоставления дополнительных образовательных услуг	$Ч_{од}$ – общая численность детей от 5 до 18 лет согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек)
7.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (%)	Отражает социальный статус и престиж педагогических профессий	$D_{мпр} = \frac{Ч_{мпр}}{Ч_{пр}} \times 100\%$ , где: $D_{мпр}$ – доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (%); $Ч_{мпр}$ – численность учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в возрасте до 30 лет согласно данным муниципальных образовательных учреждений (человек); $Ч_{пр}$ – общая численность педагогических работников муниципальных образовательных учреждений согласно данным образовательных учреждений (человек)
8.	Количество вариативных программ и проектов образовательных учреждений, реализованных через систему грантовых конкурсов (единиц)	Отражает уровень социальной активности участников образовательного процесса	$= \frac{Ч_{пр} - Ч_{пр}^{в}}{Ч_{пр}} \times 100\%$ , где – количество вариативных программ и проектов образовательных учреждений, реализованных через систему грантовых конкурсов – количество вариативных программ образовательных учреждений, реализованных через систему грантовых конкурсов – количество проектов, реализованных через систему грантовых конкурсов
9.	Доля образовательных учреждений, принятых надзорными службами к новому учебному году (%)	Характеризует уровень соответствия условий в образовательных учреждениях требованиям надзорных органов	$D_{оу} = \frac{Ч_{оу}}{Ч_{общ}} \times 100\%$ , где: $D_{оу}$ – доля образовательных учреждений, принятых надзорными службами к новому учебному году (%); $Ч_{оу}$ – число образовательных учреждений, принятых надзорными службами к новому учебному году (единиц); $Ч_{общ}$ – общее число образовательных учреждений (единиц)

Реализация мероприятий муниципальной программы позволит достичь следующих основных результатов:

среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений увеличится на 32,64 %, в сравнении с 2013 годом;

среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений увеличится на 38,52 %, в сравнении с 2013 годом;

100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования;

к концу 2016 года увеличится до 80 % доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;

ежегодно на уровне 99% сохранится доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам;

сохранится на уровне 105 % доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;

произойдет обновление педагогического корпуса, к концу 2016 года численность педагогических работников в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 16 % от общей численности педагогических работников образовательных учреждений;

будет реализовано не менее 9 вариативных программ по работе с одаренными детьми, детьми-инвалидами, семьей, через систему грантовых конкурсов;

сохранится на уровне 100% доля образовательных учреждений, принятых надзорными службами к новому учебному году.

Сроки реализации муниципальной программы – 2014 – 2016 годы. Выделение этапов реализации муниципальной программы не предусматривается.

### **3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы.**

Комплекс мероприятий программы представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Задача	Мероприятие
1.	Организация предоставления образования в муниципальных образовательных	Обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений
		Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений

	учреждениях	Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей
		Обеспечение деятельности межшкольного учебного комбината
		Обеспечение деятельности централизованных бухгалтерий и городского методического кабинета
2.	Развитие сети муниципальных образовательных учреждений, обновление ресурсного обеспечения учреждений муниципальной системы образования и повышение эффективности использования имеющихся ресурсов	Реорганизация МКОУ СОШ с УИОП им. А.Некрасова путем присоединения МКУ ОО ООШ № 2 и МКОУ ВСОШ
		Проектирование, строительство, капитальный ремонт, переоборудование и (или) оснащение детских садов и групп
		Развитие МКОУ МУК как сетевого ресурсного центра для обучающихся
		Развитие МКУ «МК» как информационно-аналитического центра и сетевого ресурсного центра для работников системы образования
		Обновление ресурсного обеспечения муниципальных учреждений дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образованием
3.	Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования	Формирование позитивного имиджа муниципальной системы образования
		Обучение руководителей муниципальных образовательных учреждений
		Конкурсы профессионального педагогического мастерства
4.	Создание условий для повышения социальной активности муниципальных образовательных учреждений через систему грантовых конкурсов	Грантовый конкурс вариативных программ образовательных учреждений по работе с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, семьей
5.	Приведение в соответствие с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях; приведение материально-технической базы образовательных учреждений в состояние, необходимое для обеспечения безопасности.	Обеспечение образовательных учреждений санитарно-техническими приборами с учетом численности детей (унитазы, писсуары, раковины и др.)
		Приобретение мебели и технологического оборудования для прачечных
		Приобретение мебели и оборудования для медицинских кабинетов, обновление медицинских технических приборов (градусники, манометры, весы и др.)
6.	Создание необходимых условий по охране труда и технике безопасности, сокращению травматизма среди детей и работающего персонала.	Приобретение мебели в соответствии с ростовозрастными показателями и состоянием здоровья детей
		Омолаживание, обрезка деревьев на территории образовательных учреждений

7.	Обеспечение доступности и качества питания, снижение производственных издержек, повышение эффективности системы организации питания детей в образовательных учреждениях за счет внедрения современного технологического оборудования.	Приобретение мебели, холодильного и технологического оборудования столовых и пищеблоков; установка (замена) электрических сушилок (электрополотенец), сушилок для посуды, резервных источников горячего водоснабжения; изготовление (разработка) проектно-сметной документации; установка (монтаж) оборудования столовых и пищеблоков
8.	Приведение в соответствие с действующими противопожарными нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях.	<p>Огнезащитная обработка в образовательных учреждениях, экспертиза материалов в испытательно-пожарной лаборатории</p> <p>Иные противопожарные мероприятия (приобретение плакатов, пожарных знаков, пожарных рукавов, обновление огнетушителей, услуги по определению категорий по взрывопожарной опасности зданий, сооружений, испытание пожарных рукавов и кранов, изготовление планов эвакуации, установка (замена) расчетных приборов учета электрической энергии, испытание пожарных лестниц, расчет пожарных рисков, расчет уровня пожарной безопасности), расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения, замена шлейфов системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре на металлические</p>
9.	Разработка системы поддержки практических навыков детей, работающего персонала, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; проведение антитеррористических и противодиверсионных мероприятий	Приобретение оборудования для установки системы видеонаблюдения, установка (монтаж) системы видеонаблюдения
10.	Проведение ремонтных работ, направленных на обеспечение безопасного ежедневного пребывания детей и работающего персонала в образовательных учреждениях.	Общестроительные работы в образовательных учреждениях; изготовление проектно-сметной документации; обследование технического состояния зданий образовательных учреждений, обмерные работы; реконструкция зданий, помещений; ремонт кровли; восстановление ограждений, ворот, калиток, перил; установка вытяжной и приточной вентиляции; ремонт уличного освещения; благоустройство прилегающей территории; проверка достоверности определения сметной стоимости работ

#### 4. Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы

В связи с изменением законодательства Российской Федерации в сфере образования и в целях эффективного осуществления мероприятий муниципальной программы в муниципальную программу будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации и Кировской области в сфере образования.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы представлены в таблице № 3.

Таблица 3.

№	Вид правового акта	Основные положения правового акта	Ответственный исполнитель	Ожидаемые сроки принятия правового акта
1.	Решение Кирово-Чепецкой городской Думы «О бюджете муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на 20__ год и плановый период 20__ и 20__ годов»	Выделение денежных средств для реализации мероприятий программы	Администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области	Ежегодно
2.	Постановление администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области о реорганизации МКОУ СОШ с УИОП им. А.Некрасова путём присоединения МКУ ОО ООШ № 2 и МКОУ ВСОШ	Проведение реорганизации МКОУ СОШ с УИОП им. А.Некрасова путём присоединения МКУ ОО ООШ № 2 и МКОУ ВСОШ	Управление образованием администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк»	Декабрь 2013 года
3.	Постановление администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области о проведении грантового конкурса вариативных программ по работе с одарёнными детьми, детьми с ограниченными	Определение порядка проведения конкурса и реализации вариативных программ – победителей конкурсного отбора	Кировской области	Ежегодно

	возможностями здоровья, семьей		
4.	Постановление администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области о приемке готовности муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году	Определение готовности муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году	Ежегодно
5.	Приказ Управления образованием администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области о проведении конкурса «Учитель года города Кирово-Чепецка»	Определение порядка проведения конкурса «Учитель года города Кирово-Чепецка»	Ежегодно
6.	Приказ Управления образованием администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области об итогах конкурса «Учитель года города Кирово-Чепецка»	Утверждение результатов конкурса, направление победителей на окружной этап конкурса «Учитель года Кировской области»	Ежегодно

## 5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, бюджета Кировской области, бюджета муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области и иных внебюджетных источников.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 2 066 767,2 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 14 331,6 тыс. рублей, областного бюджета – 667 978,6 тыс. рублей, местных бюджетов – 1 207 678,6 тыс. рублей, иные внебюджетные источники составят



176 778,4 тыс. рублей.

Объем финансирования муниципальной программы по годам представлен в таблице 4.

Таблица 4.

Источники финансирования муниципальной программы	Объем финансирования муниципальной программы в 2014 – 2016 годах (тыс. рублей)			
	всего	в том числе		
		2014 год	2015 год	2016 год
Федеральный бюджет	14 331,6	4 776,0	4 659,0	4 896,6
Областной бюджет	667 978,6	210216,0	223 190,0	234 572,6
Бюджет муниципального образования	1 207 678,6	390 277,7	398 976,3	418 424,6
Внебюджетные источники	176 778,4	56 379,0	58 702,8	61 696,6
Итого	2 066 767,2	661 648,7	685 528,1	719 590,4

Объем финансирования программы по мероприятиям представлен в таблице 5.

Таблица 5.

	Мероприятие	Источники финансирования	Расходы (тыс. руб.)			
			2014 год	2015 год	2016 год	всего
1.	Обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений	всего	295324,7	302075,2	316905,0	914304,9
		федеральный бюджет				
		областной бюджет	13183,7	13786,2	14 489,3	41 459,2
		бюджет муниципального образования	233371,3	237242,7	248766,0	719380,0
		иные внебюджетные источники	48769,7	51046,3	53649,7	153465,7
2.	Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений	всего	247555,8	262640,9	276035,5	786232,2
		федеральный бюджет	4776,0	4659,0	4896,6	14331,6
		областной бюджет	196775,4	209135,1	219800,9	625711,4
		бюджет муниципального образования	42966,6	45761,8	48095,7	136824,1
		иные внебюджетные источники	3037,8	3085,0	3242,3	9365,1
3.	Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей	всего	60669,1	61033,6	63846,8	185549,5
		федеральный бюджет				
		областной бюджет				
		бюджет муниципального образования	56097,6	56462,1	59042,2	171601,9
		иные внебюджетные источники	4571,5	4571,5	4804,6	13947,6
4.	Обеспечение деятельности межшкольного комбината	всего	7766,4	7853,5	8229,5	23849,4
		федеральный бюджет				
		областной бюджет				
		бюджет муниципального образования	7766,4	7853,5	8229,5	23849,4
		иные внебюджетные источники				
5.	Обеспечение деятельности централизованных бухгалтерий и	всего	23465,8	23683,3	24891,2	72040,3
		федеральный бюджет				

	городского методического кабинета	областной бюджет	256,9	268,7	282,4	808,0
		бюджет муниципального образования	23208,9	23414,6	24608,8	71232,3
		иные внебюджетные источники				
6.	Организация отдыха детей в каникулярное время	всего	277,3	296,0	311,1	884,4
		федеральный бюджет				
		областной бюджет				
		бюджет муниципального образования	277,3	296,0	311,1	884,4
		иные внебюджетные источники				
7.	Развитие МКОУ МУК как сетевого ресурсного центра для обучающихся	всего	124,3	130,6	137,3	392,2
		федеральный бюджет				
		областной бюджет				
		бюджет муниципального образования	124,3	130,6	137,3	392,2
		иные внебюджетные источники				
8.	Конкурсы профессионального педагогического мастерства	всего	70,0	73,6	77,4	221,0
		федеральный бюджет				
		областной бюджет				
		бюджет муниципального образования	70,0	73,6	77,4	221,0
		иные внебюджетные источники				
9.	Грантовый конкурс вариативных программ по работе с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, семьей	всего	94,9	99,7	104,8	299,4
		федеральный бюджет				
		областной бюджет				
		бюджет муниципального образования	94,9	99,7	104,8	299,4
		иные внебюджетные источники				
10.	Обеспечение образовательных учреждений санитарно-техническими приборами с учетом численности детей (унитазы, писсуары, раковины и др.)	всего	240,1	252,3	265,2	757,6
		федеральный бюджет				
		областной бюджет				
		бюджет муниципального образования	240,1	252,3	265,2	757,6
		иные внебюджетные источники				
11.	Приобретение мебели и технологического оборудования для прачечных	всего	166,8	175,3	184,2	526,3
		федеральный бюджет				
		областной бюджет				
		бюджет муниципального образования	166,8	175,3	184,2	526,3
		иные внебюджетные источники				
12.	Приобретение мебели и оборудования для медицинских кабинетов, обновление медицинских технических приборов (градусники, манометры, весы и др.)	всего	82,0	86,2	90,6	258,8
		федеральный бюджет				
		областной бюджет				
		бюджет муниципального образования	82,0	86,2	90,6	258,8
		иные внебюджетные источники				

		источники				
13.	Приобретение мебели в соответствии с ростовозрастными показателями и состоянием здоровья детей	источники				
		всего	1 107,8	1164,3	1223,7	3495,8
		федеральный бюджет				
		областной бюджет				
		бюджет муниципального образования	1 107,8	1164,3	1223,7	3495,8
	иные внебюджетные источники					
14.	Омолаживание, обрезка деревьев на территории образовательных учреждений	источники				
		всего	80,8	84,9	89,2	254,9
		федеральный бюджет				
		областной бюджет				
		бюджет муниципального образования	80,8	84,9	89,2	254,9
	иные внебюджетные источники					
15.	Приобретение мебели, холодильного и технологического оборудования столовых и пищеблоков; установка (замена) электрических сушилок (электрополотенец), сушилок для посуды, резервных источников горячего водоснабжения; изготовление (разработка) проектно-сметной документации; установка (монтаж) оборудования столовых и пищеблоков	источники				
		всего	941,0	989,0	1039,4	2969,4
		федеральный бюджет				
		областной бюджет				
		бюджет муниципального образования	941,0	989,0	1039,4	2969,4
	иные внебюджетные источники					
16.	Огнезащитная обработка в образовательных учреждениях, экспертиза материалов в испытательно-пожарной лаборатории	источники				
		всего	162,3	170,6	179,3	512,2
		федеральный бюджет				
		областной бюджет				
		бюджет муниципального образования	162,3	170,6	179,3	512,2
	иные внебюджетные источники					
17.	Иные противопожарные мероприятия (приобретение плакатов, пожарных знаков, пожарных рукавов, обновление огнетушителей, услуги по определению категорий по взрывопожарной опасности зданий, сооружений, испытание пожарных рукавов и кранов, изготовление планов эвакуации, установка (замена) расчетных приборов учета электрической энергии, испытание пожарных лестниц, расчет пожарных рисков, расчет уровня пожарной безопасности), расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения, замена шлейфов системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре на металлические	источники				
		всего	243,0	255,4	268,4	766,8
		федеральный бюджет				
		областной бюджет				
		бюджет муниципального образования	243,0	255,4	268,4	766,8
	иные внебюджетные источники					

18.	Приобретение оборудования для установки системы видеонаблюдения, (монтаж) системы установки видеонаблюдения	всего	129,8	136,4	143,4	409,6
		федеральный бюджет				
		областной бюджет				
		бюджет муниципального образования	129,8	136,4	143,4	409,6
		иные внебюджетные источники				
19.	Общестроительные работы в образовательных учреждениях; изготовление проектно-сметной документации; обследование технического состояния зданий образовательных учреждений, обмерные работы; реконструкция зданий, помещений; ремонт кровли; восстановление ограждений, ворот, калиток, перил; установка вытяжной и приточной вентиляции; установка (замена) оконных блоков; ремонт уличного освещения; благоустройство прилегающей территории; проверка достоверности определения сметной стоимости работ	всего	23146,8	24327,3	25568,4	73042,5
		федеральный бюджет				
		областной бюджет				
		бюджет муниципального образования	23146,8	24327,3	25568,4	73042,5
		иные внебюджетные источники				
<b>ИТОГО</b>		<b>всего</b>	<b>661648,7</b>	<b>685528,1</b>	<b>719590,4</b>	<b>2066767,2</b>
		<b>федеральный бюджет</b>	<b>4776,0</b>	<b>4659,0</b>	<b>4896,6</b>	<b>14331,6</b>
		<b>областной бюджет</b>	<b>210216,0</b>	<b>223190,0</b>	<b>234572,6</b>	<b>667978,6</b>
		<b>бюджет муниципального образования</b>	<b>390277,7</b>	<b>398976,3</b>	<b>418424,6</b>	<b>1207678,6</b>
		<b>иные внебюджетные источники</b>	<b>56379,0</b>	<b>58702,8</b>	<b>61696,6</b>	<b>176778,4</b>

## **6. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками.**

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся финансово-экономические риски, в том числе непредвиденные, нормативно-правовые риски, организационные и управленческие риски, социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием мероприятий муниципальной программы со стороны бюджета муниципального образования, областного и федерального бюджетов. Причинами непредвиденных рисков могут стать кризисные явления в экономике, природные и техногенные катастрофы и катаклизмы, которые могут привести к ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, снижению доходов, поступающих в бюджеты всех уровней и к необходимости концентрации средств бюджетов на преодоление последствий данных процессов

Нормативно-правовые риски могут быть определены непринятием или несвоевременным принятием необходимых нормативных правовых актов,

внесением существенных изменений в федеральный закон «Об образовании», влияющих на мероприятия муниципальной программы, появлением новых нормативно-правовых актов, изменяющих требования к условиям обучения, пребывания и оснащению образовательных учреждений.

Организационные и управленческие риски могут возникнуть по причине недостаточной проработки вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, неадекватности системы мониторинга реализации муниципальной программы, отставания от сроков реализации мероприятий.

Социальные риски связаны с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям реализации муниципальной программы.

Для предотвращения и минимизации финансово-экономических и нормативно-правовых рисков предполагается организовать мониторинг хода реализации мероприятий муниципальной программы, что позволит своевременно принимать управленческие решения в отношении повышения эффективности использования средств и ресурсов муниципальной программы, своевременной и качественной подготовки нормативных правовых документов.

Устранению организационных и управленческих рисков будет способствовать организация работы Коллегии при Управлении образованием администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области как единого координационного органа по реализации муниципальной программы

Социальные риски планируется минимизировать за счет привлечения общественности и образовательного сообщества к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы.

## **7. Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы.**

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится ежегодно на основе оценки достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию муниципальной программы.

Оценка достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы осуществляется по формуле:

$$P_{эф}^{МП} = \frac{\sum_{i=1}^n P_i^{МП}}{n}, \text{ где}$$

$P_{эф}^{МП}$  – степень достижения показателей эффективности реализации

муниципальной программы в целом (%);

$\Pi_i^{МП}$  – степень достижения *i*-того показателя эффективности реализации муниципальной программы в целом (%);

*n*– количество показателей эффективности реализации муниципальной программы.

Степень достижения *i*-го показателя эффективности реализации муниципальной программы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации муниципальной программы за отчетный период по следующей формуле:

для показателей, желаемой тенденцией развития которых является рост значений:

$$\Pi_i = \frac{\Pi_{\phi i}}{\Pi_{\text{пл}i}} \times 100\%;$$

для показателей, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$\Pi_i = \frac{\Pi_{\text{пл}i}}{\Pi_{\phi i}} \times 100\%, \text{ где :}$$

$\Pi_{\phi i}$  – фактическое значение *i*-того показателя эффективности реализации муниципальной программы (в соответствующих единицах измерения);

$\Pi_{\text{пл}i}$  – плановое значение *i*-того показателя эффективности реализации муниципальной программы (в соответствующих единицах измерения).

При условии выполнения значений показателей «не более», «не менее» степень достижения *i*-го показателя эффективности реализации муниципальной программы считать равным 1.

В случае если значения показателей эффективности реализации муниципальной программы являются относительными (выражаются в процентах), то при расчете эти показатели отражаются в долях единицы.

Оценка объема ресурсов, направленных на реализацию муниципальной программы, осуществляется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы в целом за счет всех источников финансирования за отчетный период по формуле:

$$У_{\phi} = \frac{\Phi_{\phi}}{\Phi_{\text{пл}}} \times 100\% , \text{ где:}$$

$У_{\phi}$ – уровень финансирования муниципальной программы в целом;

$\Phi_{\phi}$ – фактический объем финансовых ресурсов за счет всех источников

финансирования, направленный в отчетном периоде на реализацию мероприятий муниципальной программы (тыс. рублей);

$\Phi_{пл}$  – плановый объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования на реализацию мероприятий муниципальной программы на соответствующий отчетный период, установленный муниципальной программой (тыс. рублей).

Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится по формуле:

$$\mathcal{E}_{МП} \equiv \frac{P_{эф}^{МП} + U_{ф}}{2}$$

$\mathcal{E}_{МП}$  – оценка эффективности реализации муниципальной программы (%);

$P_{эф}^{МП}$  – степень достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы (%);

$U_{ф}$  – уровень финансирования муниципальной программы в целом (%);

Для оценки эффективности реализации муниципальной программы устанавливаются следующие критерии:

если значение  $\mathcal{E}_{МП}$  равно 80% и выше, то уровень эффективности реализации муниципальной программы оценивается как высокий;

если значение  $\mathcal{E}_{МП}$  от 60 до 80%, то уровень эффективности реализации муниципальной программы оценивается как удовлетворительный;

если значение  $\mathcal{E}_{МП}$  ниже 60%, то уровень эффективности реализации муниципальной программы оценивается как неудовлетворительный;

Достижение показателей эффективности реализации муниципальной программы в полном объеме (100% и выше) по итогам ее реализации свидетельствует, что качественные показатели эффективности реализации муниципальной программы достигнуты.

Ежеквартально, в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, отчет о ходе реализации муниципальной программы, предоставляется в отдел социально-экономического развития администрации муниципального образования.

Ежегодно, в срок до 1 марта года, следующего за отчетным, годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации муниципальной программы, согласованный с заместителем главы администрации муниципального образования, курирующим работу ответственного исполнителя муниципальной программы, представляется в отдел социально-экономического развития администрации муниципального образования.