

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением  
администрации  
муниципального образования  
«Город Кирово-Чепецк»  
Кировской области  
от 12.09.2013 № 994

**Муниципальная программа  
«Развитие образования»**

(с изменениями, внесёнными и утверждёнными постановлениями администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 25.02.2014 № 164, от 25.02.2014 № 165, от 09.04.2014 № 388, от 25.04.2014 № 468, от 27.06.2014 № 1045, от 08.08.2014 № 1350, от 24.09.2014 № 1537, от 14.10.2014 № 1642, от 05.11.2014 № 1783, от 04.12.2014 № 1911, от 10.12.2014 № 1954, от 03.04.2015 № 349, от 22.04.2015 № 460, от 27.05.2015 № 626, от 18.08.2015 № 1791, от 08.09.2015 № 1969, от 10.09.2015 № 1998, от 12.10.2015 № 2178, от 19.10.2015 № 2229, от 18.12.2015 № 2517, от 02.02.2016 № 78, от 29.03.2016 № 320, от 31.05.2016 № 590, от 27.07.2016 № 803, от 17.08.2016 № 930, от 02.09.2016 № 1021, от 11.10.2016 № 1163, от 21.10.2016 № 1202, от 12.12.2016 № 1420, от 14.12.2016 № 1450, от 06.02.2017 № 98, от 14.04.2017 № 405, от 17.04.2017 № 412, от 13.06.2017 № 574, от 04.07.2017 № 642, от 07.07.2017 № 684, от 03.08.2017 № 803, от 19.10.2017 № 1172, от 13.11.2017 № 1336, от 11.12.2017 № 1466, от 16.01.2018 № 31, от 18.01.2018 № 48, от 10.04.2018 № 381)

г. Кирово-Чепецк

**1.Паспорт  
муниципальной программы «Развитие образования» (далее –  
муниципальная программа)**

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Департамент образования администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.
Соисполнители муниципальной программы	-
Наименование подпрограмм	-
Программно-целевые инструменты муниципальной программы	-
Цель муниципальной программы	Обеспечение доступности качественного образования в муниципальных образовательных учреждениях.
Задачи муниципальной программы	<p>- Организация предоставления образования в муниципальных образовательных учреждениях и негосударственных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, в части исполнения публичных обязательств.</p> <p>- Развитие сети муниципальных образовательных учреждений, обновление ресурсного обеспечения учреждений муниципальной системы образования.</p> <p>- Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.</p> <p>- Создание условий для повышения социальной активности муниципальных образовательных учреждений через систему грантовых конкурсов.</p> <p>- Приведение в соответствие с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях; приведение материально-технической базы образовательных учреждений в состояние, необходимое для обеспечения безопасности.</p> <p>- Создание необходимых условий по охране труда и технике безопасности, сокращению травматизма среди детей и работающего</p>

	<p>персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение доступности и качества питания, снижению производственных издержек, повышение эффективности системы организации питания детей в образовательных учреждениях за счет внедрения современного технологического оборудования.</li> <li>- Приведение в соответствие с действующими противопожарными нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях.</li> <li>- Разработка системы поддержки практических навыков детей, работающего персонала, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; проведение антитеррористических и противодиверсионных мероприятий.</li> <li>- Проведение ремонтных работ, направленных на обеспечение безопасного ежедневного пребывания детей и работающего персонала в образовательных учреждениях.</li> <li>- Создание в образовательных учреждениях универсальной «безбарьерной среды».</li> <li>- Организация и проведение городских мероприятий.</li> <li>- Создание условий для развития технического творчества детей.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации муниципальной программы	На 2014 – 2020 годы. Программа не предусматривает разбивку на этапы.

### Объемы и источники финансирования муниципальной программы (тыс. руб.)

№	Наименование источника финансирования	Годы реализации программы							Всего
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1	Федеральный бюджет	28 465,6	491,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28 956,9
2	Областной бюджет	408 849,7	406 720,5	396 595,1	399 155,7	411 989,1	393 208,2	394 420,2	2 810 938,5
3	Бюджет муниципального образования	290 866,4	296 855,2	300 290,6	303 122,4	299 304,5	321 468,8	316 546,4	2 128 454,3
4	Внебюджетные источники	81 408,0	89 471,5	109 369,4	101 898,9	107 095,0	103 106,7	103 106,7	695 456,2
	<b>Итого:</b>	<b>809 589,7</b>	<b>793 538,5</b>	<b>806 255,1</b>	<b>804 177,0</b>	<b>818 388,6</b>	<b>817 783,7</b>	<b>814 073,3</b>	<b>5 663 805,9</b>

### Основные показатели эффективности реализации муниципальной программы

№	Наименование показателя	Годы реализации программы
---	-------------------------	---------------------------

	эффективности/единица измерения показателя	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования	16682	18242	19543	20344,1	21938,0	21938,0	21938,0
2.	Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования	22734	24295	23777	23777	24380,6	24380,6	24380,6
3.	Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.	Доля детей в возрасте 1- 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (%)	77,8	79,8	80,0	82,5	83,0	83,5	84,0
5.	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам (%)	99,0	99,0	99,0	99,0	99,0	99,0	99,0
6.	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (%)	105,0	105,0	105,0	105,0	105,0	105,0	105,0
7.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (%)	14,0	15,0	16,0	16,0	16,2	16,2	16,2
8.	Количество вариативных программ по работе с одаренными детьми, детьми-инвалидами, семьей,	2	0	0	0	0	0	0

	реализованных через систему грантовых конкурсов (единиц)							
9.	Доля образовательных учреждений, принятых надзорными службами к новому учебному году (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

## **2.Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировка основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

На 01.01.2016 система образования муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области (далее – муниципальное образование) включала в себя 23 детских сада, 14 общеобразовательных (в том числе 3 государственных), девять учреждений дополнительного образования детей, 2 централизованные бухгалтерии. В городе насчитывалось 12 720 детей в возрасте от 0 до 18 лет.

Детские сады посещали 3797 детей. В дневных общеобразовательных школах города обучались 6877 человек, в вечерней школе – 150. В учреждениях дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования, занимались 2728 обучающихся, в спортивных школах – 2433 человек.

Услуги дошкольного образования предоставляли 24 муниципальных образовательных учреждения (23 детских сада, школа микрорайона Каринторф), одно негосударственное дошкольное образовательное учреждение и два индивидуальных предпринимателя.

Показатель охвата детей в возрасте от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования составил 82,4% (в 2013 год – 80,3%).

В 2015 году 1156 детей получили путевки в детские сады города на новый учебный год, из них 169 направлены в детские сады компенсирующей направленности. Дети старше 3 лет обеспечены местами на 100%. 197 детей приняты в корпоративные группы, которые функционируют в 9 детских садах (№№1,5,8,14,17,18,20,22,23).

В 2014 году дополнительно открыты 4 группы (76 мест) в детских садах № 14, № 17 и № 22. Ремонт и оснащение групп осуществлялись за счет средств бюджета муниципального образования, мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования и в рамках социального партнёрства с предприятиями города («УРАЛХИМ», «УралХимТранс»).

В 2015 году завершены капитальный ремонт и оснащение здания детского сада №10 на 184 места. Помимо этого в рамках социального партнерства с Кирово-Чепецким филиалом «УРАЛХИМ» в текущем году дополнительно открыты 2 группы (38 мест) на базе детских садов №1 и № 20.

Несмотря на достигнутые положительные результаты, остается актуальной проблема обеспечения услугами дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет.

Одним из важнейших механизмов повышения уровня качества образования является переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения. Это процесс сложный и многоступенчатый. Пилотным учреждением по введению ФГОС является гимназия № 1. В 2011 году федеральный государственный стандарт начального общего образования вступил в силу во всех школах города. В 2014 году введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. С 2015-2016 учебного года муниципальные школы переходят на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Тенденция к стандартизации отмечается и в системе дополнительного образования детей. С 22 декабря 2013 года вступил в силу Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, который регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам во всех образовательных учреждениях. В соответствии с этим документом учреждения дополнительного образования в 2014 приступили к реализации, в том числе дополнительных предпрофессиональных программ, которые разрабатываются на основе Федеральных государственных требований.

Для достижения планируемых результатов нового качества образования образовательные учреждения успешно решают задачи нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, обучения и повышения квалификации педагогов. Во всех образовательных учреждениях разработаны и реализуются образовательные программы. Однако сложившаяся экономическая ситуация не позволяет в полной мере создать новую образовательную среду, оснастить образовательный процесс новым современным технологичным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

В целях оптимизации сети общеобразовательных учреждений и повышения качества образовательных услуг 15.01.2015 завершена реорганизация школы им. А.Некрасова путем присоединения к ней школы № 2. В бывшем здании школы № 2 в перспективе будут располагаться начальные классы. Из бюджета города на ремонт учебных кабинетов данного учреждения выделено 600,0 тыс. рублей, для ремонта пищеблока – 1 645, 5 тыс. рублей для обновления помещений Музея Боевой Славы – 411,4 тыс. рублей.

В 2012 году Российская Федерация ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов. В наших школах в 2014-2015 учебном году обучались 114 детей-инвалидов, 22 из них – на дому. Больше всего таких детей в специальной (коррекционной) школе – 55 и 17 соответственно. В 2014 и 2015 годах город Кирово-Чепецк участвовал в реализации государственной программы РФ «Доступная среда». Для создания в МКОУ СОШ № 5 универсальной «безбарьерной» среды в 2014 приобретено специальное, в том числе учебное, реабилитационное оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработана проектно-сметная документация. На эти цели израсходовано 1 848,0 тыс. рублей (федеральный бюджет – 1114,9 тыс. рублей, областной бюджет – 478,1 тыс. рублей, бюджет муниципального образования –

255,0 тыс. рублей). В 2015 году выполнены работы по устройству пандуса (388 678,00 рублей), тамбура пандуса (77 998,00 рублей) и санузла (130 628,00 рублей) для маломобильных групп учащихся; приобретено компьютерное оборудование с программным обеспечением для работы с обучающимися с нарушениями речи, учебное и реабилитационное оборудование для работы со всеми категориями детей с ограниченными возможностями здоровья (182 200,00 рублей).

О состоянии качества образования ярче всего свидетельствуют количественные показатели промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 2014-2015 учебный год характеризуется снижением на 0,3% уровня обученности школьников и, одновременно с этим, увеличением доли обучающихся на «4» и «5» на 0,6% (2015 – 58,8%, 2014 – 58,2%). Для сравнения: уровень качества знаний в среднем по области составляет 44,9%. Только на «отлично» учебный год завершили 641 ученик (2015 – 10,5%, 2014 – 575; 9,6%). По данным показателям мы опережаем все муниципальные образования Центрального образовательного округа.

В апреле текущего года проводилась внешняя оценка предметных и метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования. С комплексной работой справились 96% участвовавших в работе четвероклассников, с работой по русскому языку – 97%, по математике – 92%. Лучшие результаты у учеников гимназии № 1 и школы № 5: все участники тестирования в этих школах справились со всеми тремя работами.

Из 612 обучающихся 9-х классов 610 были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат об основном общем образовании получили 609 человек (99,5%; 2014 – 98,9%), аттестат с отличием – 52 человека (8,5%; 2014 – 4,9%). Обязательный государственный экзамен по математике не сдал 1 человек (школа № 4 – по болезни; 2014 год – обязательные экзамены сдали все), экзамены по предметам по выбору сдали все.

Все выпускники 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации (407 человек). Аттестат о среднем общем образовании выдан 401 выпускнику, справку получили 6 выпускников (2 – школа № 4; 4 – ВСОШ). За последние 5 лет 318 выпускников наших школ получили аттестаты с медалями. Рекорд побили выпускники 2013 года – 22% стали медалистами. В 2015 году медали получили 71 человек (17,4%). Самое большое количество медалистов традиционно в гимназии № 1 (22) и лицее (15).

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, составила 98,8%. По этому показателю мы вернулись к уровню 2013 года. Экзамены по выбору не сдали 46 человек (2014 год – 28). Больше всего неудовлетворительных отметок наши выпускники получили по обществознанию (25). 4 человека показали 100-бальные результаты по русскому языку (2), физике и химии. Двое из них – ученики лицея, двое – гимназии № 1. В отчетном году сохранилась тенденция к снижению количества предметов, по которым средний балл по городу выше среднего по области. В 2015 году их всего 4: математика (профильный уровень), русский

язык, английский язык и география. В 2014 году таких предметов было 5. Самые высокие результаты ЕГЭ в этом году показали выпускники лицея (средний балл в лицее по всем предметам выше, чем средний по области), многопрофильного лицея и гимназия № 1.

Лауреатами Премии главы города Кирово-Чепецка для талантливых детей традиционно стали 10 старшеклассников. Это обучающиеся лицея, школ № 6, № 7, № 10, детской музыкальной школы, ДЮСШ № 1.

В 2014-2015 учебном году на региональный этап всероссийской олимпиады школьников были приглашены 99 кирово-чепецких школьников. Победителями и призерами стали 39 (2014 год – 22). Самыми результативными стали команды обучающихся гимназии № 1 (22) и лицея (11). На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников наш город представили три ученика из гимназии № 1, лицея и школы № 10. Двое из них заняли призовые места (гимназия № 1, школа № 10).

Пять учреждений дополнительного образования детей в прошедшем учебном году подготовили 94 победителя, призера, лауреата, дипломанта соревнований, фестивалей и конкурсов всероссийского и международного уровней. Среди них коллективы театра песни «Живой звук» детской музыкальной школы, неоднократные победители международных конкурсов-фестивалей «Будущее планеты» и «Вятская карусель»; победители и призёры Международного конкурса «Красота божьего мира», подготовленные преподавателями детской художественной школы; театральный коллектив «Зазеркалье» центра детского творчества «Радуга», обладатель Гран-при Международного фестиваля-конкурса детского творчества «На берегах Невы».

В рамках реализации задач государственной социальной политики, определенных Президентом Российской Федерации, обеспечено повышение заработной платы отдельных категорий работников сферы образования. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2014 году составила 23,0 тыс. рублей (+11,4% по отношению к 2013 году); детских садов – 17,9 тыс. рублей (+11,2% по отношению к 2013 году), учреждений дополнительного образования детей, подведомственных Департаменту образования – 18,3 тыс. рублей (+13,7% по отношению к 2013 году).

Одним из важнейших направлений работы является привлечение в муниципальные образовательные организации молодых специалистов. Все 9 молодых педагогов, которые приступили к работе в муниципальных детских садах, школах и учреждениях дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году, получили социальную выплату в размере 14,5 тыс. рублей. В 2015 году к работе в образовательных учреждениях города приступили 13 молодых специалистов. Однако потребность в обновлении кадров у нас гораздо выше. Нам нужны квалифицированные молодые кадры воспитателей, учителей начальных классов, иностранных языков и т.д.

С 2012 года 30 сотрудников детских садов (две группы) обучаются на заочном отделении в Слободском колледже педагогики и социальных отношений на бюджетной основе по специальности «Дошкольное образование». 10 из них в 2015 году защитили дипломные работы и детские



сады получили дипломированных специалистов. В августе 2015 года ещё 28 сотрудников стали студентами заочного отделения колледжа. С 2014-2015 учебного года в межшкольном учебном комбинате организована допрофессиональная подготовка по профессии «Педагог».

Осознавая необходимость повышения статуса профессии учителя, предоставления педагогам возможности выразить себя, приобрести новый опыт, поделиться с коллегами своими мыслями и профессиональными находками, мы не только сохраняем, но и развиваем конкурс «Учитель года города Кирово-Чепецка». Сейчас в нем 5 номинаций. К сожалению, продолжить конкурсную борьбу на уровне области имеют возможность сейчас только учителя. Значимость этой работы подтверждается результатами. Наши педагоги ежегодно побеждают на окружных или областных конкурсах.

В целях создания условий для полноценного развития личности, воспитания подрастающего поколения, формирования активной гражданской позиции воспитанников и обучающихся отдельные муниципальные образовательные организации и учреждения муниципальной системы образования проводят городские мероприятия: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и т.п. Многие из них являются традиционными. Однако поступательное развитие государства, общества, технологий, изменение политической ситуации требуют развития сложившейся в городе системы городских мероприятий.

Стабильность и положительная динамика ряда показателей, по которым оценивается эффективность деятельности органов местного самоуправления в сфере образования, достигнута, в том числе, благодаря реализации долгосрочных муниципальных целевых программ «Безопасность в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на 2009-2011 годы», «Безопасность в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на 2012-2014 годы» и «Развитие муниципальной системы образования муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на 2011-2013 годы», муниципальной программы «Развитие образования» (2014 – 2015 годы).

Благодаря реализации мероприятий программы «Безопасность в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на 2012-2014 годы», муниципальной программы «Развитие образования» (2014 – 2015 годы) удалось выполнить большую часть мероприятий по предписаниям ОНД Кирово-Чепецкого района и города Кирово-Чепецка и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области, а именно приведены в соответствие требованиям пожарной безопасности здания и помещения МБДОУ детских садов №№ 6, 13, 14, 18, и 22, в результате данные детские сады получили положительные заключения ОГПН о соответствии на объектах соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности; частично приведены в соответствие санитарно-

эпидемиологическим требованиям помещения и территория МБДОУ детских садов № 6 и 22; МБДОУ детские сады № 13 и 17 получили лицензию на осуществление образовательной деятельности; установлена система видеонаблюдения в МБДОУ детских садах № 23 и 1, МКОУ СОШ № 6; проведено обновление мебели, холодильного и технологического оборудования столовых и пищеблоков; мебели и технологического оборудования прачечных и медицинских блоков; приведены в соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям медицинские блоки; приведены в соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям пищеблоки в общеобразовательных учреждениях; проводятся ремонтные работы, направленные на приведение помещений и зданий в соответствие санитарно-эпидемиологическим и пожарным требованиям и другие работы. Однако в образовательных учреждениях остаются предписания данных надзорных органов, выполнение которых обязательно, с целью дальнейшего проведения процедуры лицензирования образовательной деятельности, но невозможно в связи с недостаточным финансированием образовательных учреждений, так без лицензий на ведение образовательной деятельности в настоящее время работают четыре детских сада (6, 14, 18, 22). Для приведения зданий (сооружений) и территорий данных детских садов в соответствие санитарно-эпидемиологическим и пожарным требованиям необходимо более 12,0 млн. рублей.

Мероприятия данной программы также были направлены на обеспечение доступности и качества питания, снижению производственных издержек, повышению эффективности системы организации питания детей в образовательных учреждениях за счет внедрения современного технологического оборудования. Состояние питания является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье, рост и оптимальное развитие ребенка. Качественное, сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, увеличению продолжительности жизни, созданию условий для повышения способности организма противостоять неблагоприятным условиям окружающей среды.

Энергосбережение также является одной из самых серьезных задач XXI века. В условиях постоянного роста тарифов на энергоресурсы возрастает значение внедрения энергосберегающих технологий, главным образом направленных на сбережение тепловой энергии, в образовательных учреждениях. По оценке специалистов, за счет внедрения энергосберегающих мероприятий возможно уменьшение энергопотребления на данных объектах на 35%. В настоящее время капитальный ремонт и реконструкция зданий образовательных учреждений осуществляются без учета применения современных энергосберегающих технологий. По-прежнему основу необходимости проведения этих работ определяют предписания надзорных органов. Сложившаяся система контроля потребления услуг в образовательных учреждениях не стимулирует их работников к обеспечению режима энергосбережения. Зачастую при выборе оборудования и приборов систем тепло-, электро- и водоснабжения превалирует только их стоимость. Персонал образовательных учреждений в большинстве случаев не имеет

должной квалификации, что становится причиной сбоев в их работе, преждевременного выхода оборудования из строя. В результате в зданиях образовательных учреждений наблюдаются потери тепла и неэффективная теплоотдача отопительных приборов. Главными недостатками являются потери тепловой энергии и увеличение расходов на теплоснабжение.

Весомой долей затрат на энергоресурсы являются расходы на освещение зданий образовательных учреждений и уличное освещение территорий образовательных учреждений, которое функционирует на основе устаревших систем и технологий, кроме того из муниципального бюджета ежегодно выделяются денежные средства на утилизацию использованных ртутных ламп.

В сложившейся ситуации при современном уровне развития техники и технологии выполнение работ по повышению энергоэффективности приведет к решению комплекса важных экономических и социальных проблем:

- сокращению затрат местного бюджета на приобретение энергетических ресурсов;

- повышению энергетической безопасности;

- устойчивости к будущему повышению цен на энергетические ресурсы;

- улучшению микроклимата в муниципальных зданиях.

Процесс по повышению энергоэффективности в образовательных учреждениях должен иметь постоянный характер, а не ограничиваться отдельными, разрозненными мероприятиями.

В 2009 – 2011 годах на территории муниципального образования реализовывалась долгосрочная муниципальная целевая программа «Безопасность в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на 2009-2011 годы», с общим объемом финансирования – 84 069,0 тыс. рублей. В результате выполнения мероприятий, предусмотренных данной программой тринадцать муниципальных дошкольных образовательных учреждений (МКДОУ детские сады № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 15, 20, 23, 24, «Надежда») получили лицензии на ведение образовательной деятельности, то есть привели здания (сооружения) и территории детских садов в соответствие санитарно-эпидемиологическим и пожарным требованиям.

По результатам исследования удовлетворенности населения городских округов и муниципальных районов Кировской области качеством дошкольного, общего и дополнительного образования детей, которое проводилось в 2015 году Волго-Вятским институтом (филиалом) МГЮА, город Кирово-Чепецк занимает 17 позицию (2013 год – 10; 2014 год – 43) по интегральному показателю удовлетворенности населения качеством образовательных услуг (2015 год – 93,6%; 2014 год – 79,5%, 2013 год – 90,5%). Качеством дошкольного образования удовлетворены 91,5% (2014 год – 83,2%; 2013 год - 87,6%) опрошенных горожан, качеством общего – 91,0% (2014 год – 80,8%; 2013 год - 95,2%), качеством дополнительного – 98,2% ( 2014 год – 74,4%; 2013 год - 84,4%).

В течение нескольких последних лет произошел ряд ключевых событий, мотивирующих нас двигаться в направлении формирования образовательной среды, способствующей формированию инженерного мышления. Агентством

стратегических инициатив разработан Атлас новых профессий. Разработаны и действуют международные и российские требования к профессиональным инженерам. Реализуется ведущими техническими университетами мира, в том числе 10 университетами России, международный проект модернизации базового инженерного образования. Концепции развития инженерного образования действуют на территории отдельных субъектов и муниципалитетов. Внедрение системы инженерного образования предполагает профессиональную ориентацию обучающихся на инженерные специальности. В городе накоплен опыт организации профориентационной работы, в том числе в условиях социального партнерства. В продолжение развития этого уникального опыта центром инновационной профориентационной работы, центром методического и информационного сопровождения образовательной среды, формирующей инженерное мышление, будет МКУ ДО «МРЦ». На базе МКУ ДО «МРЦ» в качестве структурного подразделения будет создан детский технопарк «Кванториум». Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей в 2017 году составила 9,2% и по сравнению с 2012 годом выросла на 3,3%.

### **3. Приоритеты муниципальной политики в соответствующей сфере социально-экономического развития, цели, задачи, целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы, описание ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы**

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2019 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

- государственная программа Кировской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Кировской области от 10.09.2013 N 226/595);

- план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение её эффективности» (утвержден распоряжением Правительства Кировской области от 28.02.2013 № 41);

- Программа социально-экономического развития муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на 2012-2020 годы

(принята решением Кирово-Чепецкой городской Думы четвертого созыва от 27 августа 2014 № 9/58);

- план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли образования муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области, направленные на повышение её эффективности» (утвержден постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 04.04.2013 № 332).

Системным приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей жителей города. Для этого сфера образования должна обеспечить доступность качественных образовательных услуг, в том числе для детей-инвалидов. Задачи доступности образования на уровне общего образования и в дополнительном образовании в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остаются дошкольное образование и доступность образовательных учреждений для детей-инвалидов. Повышение качества и доступности образования напрямую связано с ресурсным обеспечением образовательных учреждений, в том числе и квалифицированными кадрами. Современное качество и гибкость образования могут достигаться только в условиях повышения социальной активности образовательных учреждений и активной гражданской позиции обучающихся и воспитанников. Потенциал развития муниципальной системы образования заключается так же в развитии сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Другим системным приоритетом является обеспечение безопасных условий для детей и работающего персонала образовательных учреждений. Необходимо продолжить работы по приведению в соответствие с действующими противопожарными и санитарно-эпидемиологическими нормами условий обучения и пребывания детей, созданию необходимых условий по охране труда и технике безопасности, обеспечению доступности качественного питания, отработке практических навыков детей и сотрудников образовательных учреждений к действиям в чрезвычайных ситуациях, проведению антитеррористических и противодиверсионных мероприятий.

Цель муниципальной программы сформулирована с учетом целей, определенных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы и государственной программе Кировской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, программе социально-экономического развития муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на 2012-2020 годы. Целью муниципальной программы является обеспечение доступности качественного образования в муниципальных образовательных учреждениях.

Задачи муниципальной программы:

- организация предоставления образования в муниципальных образовательных учреждениях и негосударственных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, в части исполнения публичных обязательств;

- развитие сети муниципальных образовательных учреждений, обновление ресурсного обеспечения учреждений муниципальной системы образования;
- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования;
- создание условий для повышения социальной активности муниципальных образовательных учреждений через систему грантовых конкурсов;
- приведение в соответствие с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях; приведение материально-технической базы образовательных учреждений в состояние, необходимое для обеспечения безопасности;
- создание необходимых условий по охране труда и технике безопасности, сокращению травматизма среди детей и работающего персонала;
- обеспечение доступности и качества питания, снижению производственных издержек, повышению эффективности системы организации питания детей в образовательных учреждениях за счет внедрения современного технологического оборудования;
- приведение в соответствие с действующими противопожарными нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях;
- разработка системы поддержки практических навыков детей, работающего персонала, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; проведение антитеррористических и противодиверсионных мероприятий;
- проведение ремонтных работ, направленных на обеспечение безопасного ежедневного пребывания детей и работающего персонала в образовательных учреждениях;
- создание в образовательных учреждениях универсальной «безбарьерной среды»;
- организация и проведение городских мероприятий;
- создание условий для развития технического творчества детей.

Целевые показатели (индикаторы муниципальной программы представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№	Наименование показателя	Характеристика показателя	Методика расчета показателя
1.	Темпы роста среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обеспеченной источниками	Определен Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и	$ТП_{зн} = \frac{ЗП_{мг}}{ЗП_{нг}} \times 100\%$ , где: $ТП_{зн}$ – темп роста среднемесячной заработной платы педагогических работников(%); $ЗП_{мг}$ – среднемесячная заработная плата педагогических работников текущего года (рубль); $ЗП_{нг}$ – среднемесячная заработная плата педагогических работников

	финансирования, к предыдущему году (%)	муниципальных районов». Характеризует темпы роста среднемесячной заработной платы.	предыдущего года (рубль)
2.	Темпы роста среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспеченной источниками финансирования, к предыдущему году (%)	Определен Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». Характеризует темпы роста среднемесячной заработной платы.	$ТП_{зн} = \frac{ЗП_{мг}}{ЗП_{нг}} \times 100\%$ , где: $ТП_{зн}$ – темп роста среднемесячной заработной платы педагогических работников(%); $ЗП_{мг}$ – среднемесячная заработная плата педагогических работников текущего года (рубль); $ЗП_{нг}$ – среднемесячная заработная плата педагогических работников предыдущего года (рубль)
3.	Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием (%)	Характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования	$Д_{одо} = \frac{Ч_{одо}}{Ч_{общ}} \times 100\%$ , где: $Д_{одо}$ – охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет (%); $Ч_{одо}$ – общая численность детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек); $Ч_{общ}$ – общая численность детей в возрасте 3-7 лет, скорректированная на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе, согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек)
4.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей	Определен Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного	$Дд = \frac{Ч_{дд}}{Ч_{общ}} \times 100\%$ , где: $Дд$ – Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности

	численности детей в возрасте 1 - 6 лет (%)	самоуправления городских округов и муниципальных районов». Характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования	детей в возрасте 1 - 6 лет (%); $Ч_{\text{до}}$ – общая численность детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях (человек); $Ч_{\text{общ}}$ – общая численность детей в возрасте 1 - 6 лет (человек)
5.	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам (%)	Определен Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». Характеризует качество предоставления образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях	$D_{\text{сдггз}} = \frac{Ч_{\text{сдггз}}}{Ч_{\text{сд}}} \times 100\%$ , где: $D_{\text{сдггз}}$ – доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам(%); $Ч_{\text{сдггз}}$ – численность лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике (человек); $Ч_{\text{сд}}$ – общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике (человек)
6.	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (%)	Определен Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». Характеризует качество предоставления дополнительных образовательных услуг	$D_{\text{удод}} = \frac{Ч_{\text{удод}}}{Ч_{\text{до}}} \times 100\%$ , где: $D_{\text{удод}}$ – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (%); $Ч_{\text{удод}}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, согласно данным форм федерального статистического наблюдения № 1-ДО и № 76-РИК (человек); $Ч_{\text{до}}$ – общая численность детей от 5 до 18 лет согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по



			Кировской области (человек)
7.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (%)	Отражает социальный статус и престиж педагогических профессий	$D_{mnp} = \frac{Ч_{mnp}}{Ч_{np}} \times 100\%$ , где: $D_{mnp}$ – доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (%); $Ч_{mnp}$ – численность учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в возрасте до 30 лет согласно данным муниципальных образовательных учреждений (человек); $Ч_{np}$ – общая численность педагогических работников муниципальных образовательных учреждений согласно данным образовательных учреждений (человек)
8.	Количество вариативных программ и проектов образовательных учреждений, реализованных через систему грантовых конкурсов (единиц)	Отражает уровень социальной активности участников образовательного процесса	$K_{пп} = K_{вп} + K_{пб}$ , где $K_{пп}$ – количество вариативных программ и проектов образовательных учреждений, реализованных через систему грантовых конкурсов $K_{вп}$ – количество вариативных программ образовательных учреждений, реализованных через систему грантовых конкурсов $K_{пб}$ – количество проектов, реализованных через систему грантовых конкурсов
9.	Доля образовательных учреждений, принятых надзорными службами к новому учебному году (%)	Характеризует уровень соответствия условий образовательных учреждениях требованиям надзорных органов	$D_{oy} = \frac{Ч_{oy}}{Ч_{общ}} \times 100\%$ , где: $D_{oy}$ – доля образовательных учреждений, принятых надзорными службами к новому учебному году (%); $Ч_{oy}$ – число образовательных учреждений, принятых надзорными службами к новому учебному году (единиц); $Ч_{общ}$ – общее число образовательных учреждений (единиц)

Реализация мероприятий муниципальной программы позволит достичь следующих основных результатов:

- среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений к 2020 году составит 21938,0 рублей;

- среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к 2020 году составит 24380,6 рублей;

- 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования;

- к концу 2020 года увеличится до 84 % доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет;

- ежегодно на уровне 99% сохранится доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам;

- сохранится на уровне 105 % доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;

- произойдет обновление педагогического корпуса, к концу 2020 года численность педагогических работников в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 16,2 % от общей численности педагогических работников образовательных учреждений;

- будет реализовано не менее 2 вариативных программ по работе с одаренными детьми, детьми-инвалидами, семьей, через систему грантовых конкурсов;

- сохранится на уровне 100% доля образовательных учреждений, принятых надзорными службами к новому учебному году.

Сроки реализации муниципальной программы – 2014 – 2020 годы. Выделение этапов реализации муниципальной программы не предусматривается.

#### 4. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы

Комплекс мероприятий программы представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Задача	Мероприятие
1.	Организация предоставления образования в муниципальных образовательных учреждениях и негосударственных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, в части исполнения публичных обязательств	Обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений
		Обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей
		Обеспечение деятельности многофункционального ресурсного центра
		Обеспечение деятельности централизованных бухгалтерий

	обязательств	Организация отдыха детей в каникулярное время
2.	Развитие сети муниципальных образовательных учреждений, обновление ресурсного обеспечения учреждений муниципальной системы образования и повышение эффективности использования имеющихся ресурсов	Проектирование, строительство, капитальный ремонт, переоборудование и (или) оснащение детских садов и групп, доработка проектной документации, проверка достоверности определения сметной стоимости работ Развитие МКУ ДО "МРЦ" как сетевого ресурсного центра для обучающихся Обновление ресурсного обеспечения муниципальных учреждений дополнительного образования детей
3.	Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования	Конкурсы профессионального педагогического мастерства
4.	Создание условий для повышения социальной активности муниципальных образовательных учреждений через систему грантовых конкурсов	Грантовые конкурсы вариативных программ образовательных учреждений по работе с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, семьей
5.	Приведение в соответствие с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях; приведение материально-технической базы образовательных учреждений в состояние, необходимое для обеспечения безопасности.	Обеспечение образовательных учреждений санитарно-техническими приборами с учетом численности детей (унитазы, писсуары, раковины и др.) Приобретение мебели и технологического оборудования для прачечных Приобретение мебели и оборудования для медицинских кабинетов, обновление медицинских технических приборов (градусники, манометры, весы и др.)
6.	Создание необходимых условий по охране труда и технике безопасности, сокращению травматизма среди детей и работающего персонала.	Приобретение мебели в соответствии с ростовозрастными показателями и состоянием здоровья детей Омолаживание, обрезка деревьев на территории образовательных учреждений
7.	Обеспечение доступности и качества питания, снижение производственных издержек, повышение эффективности системы организации питания детей в образовательных учреждениях за счет внедрения современного технологического оборудования.	Приобретение мебели, холодильного и технологического оборудования столовых и пищеблоков; установка (замена) электрических сушилок (электрополотенец), сушилок для посуды, резервных источников горячего водоснабжения; изготовление (разработка) проектно-сметной документации; установка (монтаж) оборудования столовых и пищеблоков
8.	Приведение в соответствие с действующими противопожарными нормами	Огнезащитная обработка в образовательных учреждениях, экспертиза материалов в испытательно-пожарной лаборатории

	условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях.	Иные противопожарные мероприятия (приобретение плакатов, пожарных знаков, пожарных рукавов, обновление огнетушителей, услуги по определению категорий по взрывопожарной опасности зданий, сооружений, испытание пожарных рукавов и кранов, изготовление планов эвакуации, установка (замена) расчетных приборов учета электрической энергии, испытание пожарных лестниц, расчет пожарных рисков, расчет уровня пожарной безопасности), расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения, замена шлейфов системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре на металлические
9.	Разработка системы поддержки практических навыков детей, работающего персонала, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; проведение антитеррористических и противодиверсионных мероприятий	Приобретение оборудования для установки системы видеонаблюдения, установка (монтаж) системы видеонаблюдения
10.	Проведение ремонтных работ, направленных на обеспечение безопасного ежедневного пребывания детей и работающего персонала в образовательных учреждениях.	Общестроительные работы в образовательных учреждениях; изготовление проектно-сметной документации; обследование технического состояния зданий образовательных учреждений, обмерные работы; реконструкция зданий, помещений; ремонт кровли; восстановление ограждений, ворот, калиток, перил; установка вытяжной и приточной вентиляции; ремонт уличного освещения; благоустройство прилегающей территории; проверка достоверности определения сметной стоимости работ
11.	Создание в образовательных учреждениях универсальной "безбарьерной" среды	Создание в образовательных учреждениях универсальной "безбарьерной" среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов с обществом, и оснащение образовательных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным оборудованием для детей-инвалидов
12.	Организация и проведение городских мероприятий	Организация и проведение городских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Организация и проведение учебных сборов (аренда спортивного снаряжения и т.д.) Организация и проведение иных городских мероприятий
13	Создание условий для развития технического творчества детей	Реконструкция нежилого здания по адресу Кировская область, город Кирово-Чепецк, проезд Лермонтова, дом 3а

## 5. Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы

В связи с изменением законодательства Российской Федерации в сфере образования и в целях эффективного осуществления мероприятий муниципальной программы в муниципальную программу будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации и Кировской области в сфере образования.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы представлены в таблице № 3.

Таблица 3.

№	Вид правового акта	Основные положения правового акта	Ответственный исполнитель	Ожидаемые сроки принятия правового акта
1.	Решение Кирово-Чепецкой городской Думы «О бюджете муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на очередной финансовый год и плановый период»	Выделение денежных средств для реализации мероприятий программы	Администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области	Ежегодно
2.	Постановление администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области о проведении грантовых конкурсов вариативных программ по работе с одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, семьёй	Определение порядка проведения конкурса и реализации вариативных программ – победителей конкурсного отбора		Ежегодно
3.	Постановление администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области о приемке готовности муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году	Определение готовности муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году		Ежегодно
4.	Приказ Департамента образования	Определение порядка проведения конкурса		Ежегодно

	администрации муниципального образования город Кирово-Чепецк» Кировской области о проведении конкурса «Учитель года города Кирово-Чепецка»	«Учитель года города Кирово-Чепецка»		
5.	Приказ Департамента образования администрации муниципального образования город Кирово-Чепецк» Кировской области об итогах конкурса «Учитель года города Кирово-Чепецка»	Утверждение результатов конкурса, направление победителей на окружной этап конкурса «Учитель года Кировской области»		Ежегодно

## 6. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, бюджета Кировской области, бюджета муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области и иных внебюджетных источников.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 5 663 805,9 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 28 956,9 тыс. рублей, областного бюджета – 2 810 938,5 тыс. рублей, бюджета муниципального образования – 2 128 454,3 тыс. рублей, иные внебюджетные источники составят 695 456,2 тыс. рублей.

Объем финансирования муниципальной программы по годам представлен в таблице 4.

№	Наименование источника финансирования	Годы реализации программы						Всего	
		2014	2015	2016	2017	2018	2019		2020
1	Федеральный бюджет	28 465,6	491,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28 956,9
2	Областной бюджет	408 849,7	406 720,5	396 595,1	399 155,7	411 989,1	393 208,2	394 420,2	2 810 938,5
3	Бюджет муниципального образования	290 866,4	296 855,2	300 290,6	303 122,4	299 304,5	321 468,8	316 546,4	2 128 454,3
4	Внебюджетные источники	81 408,0	89 471,5	109 369,4	101 898,9	107 095,0	103 106,7	103 106,7	695 456,2
	Итого:	<b>809 589,7</b>	<b>793 538,5</b>	<b>806 255,1</b>	<b>804 177,0</b>	<b>818 388,6</b>	<b>817 783,7</b>	<b>814 073,3</b>	<b>5 663 805,9</b>

Перечень мероприятий с объемами и источниками финансирования муниципальной программы «Развитие образования» представлен в приложении к муниципальной программе.

## **7 Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками**

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся финансово-экономические риски, в том числе непредвиденные, нормативно-правовые риски, организационные и управленческие риски, социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием мероприятий муниципальной программы со стороны бюджета муниципального образования, областного и федерального бюджетов. Причинами непредвиденных рисков могут стать кризисные явления в экономике, природные и техногенные катастрофы и катаклизмы, которые могут привести к ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, снижению доходов, поступающих в бюджеты всех уровней и к необходимости концентрации средств бюджетов на преодоление последствий данных процессов

Нормативно-правовые риски могут быть определены непринятием или несвоевременным принятием необходимых нормативных правовых актов, внесением существенных изменений в федеральный закон «Об образовании», влияющих на мероприятия муниципальной программы, появлением новых нормативно-правовых актов, изменяющих требования к условиям обучения, пребывания и оснащению образовательных учреждений.

Организационные и управленческие риски могут возникнуть по причине недостаточной проработки вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, неадекватности системы мониторинга реализации муниципальной программы, отставания от сроков реализации мероприятий.

Социальные риски связаны с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям реализации муниципальной программы.

Для предотвращения и минимизации финансово-экономических и нормативно-правовых рисков предполагается организовать мониторинг хода реализации мероприятий муниципальной программы, что позволит своевременно принимать управленческие решения в отношении повышения эффективности использования средств и ресурсов муниципальной программы, своевременной и качественной подготовки нормативных правовых документов.

Устранению организационных и управленческих рисков будет способствовать организация работы Коллегии при Департаменте образования администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области как единого координационного органа по реализации муниципальной программы

Социальные риски планируется минимизировать за счет привлечения общественности и образовательного сообщества к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы.

## 8. Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится ежегодно на основе оценки достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию муниципальной программы.

Оценка достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы осуществляется по формуле:

$$P_{эф}^{МП} = \frac{\sum_{i=1}^n P_i^{МП}}{n}, \text{ где}$$

$P_{эф}^{МП}$  – степень достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы в целом (%);

$P_i^{МП}$  – степень достижения  $i$ -того показателя эффективности реализации муниципальной программы в целом (%);

$n$  – количество показателей эффективности реализации муниципальной программы.

Степень достижения  $i$ -го показателя эффективности реализации муниципальной программы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации муниципальной программы за отчетный период по следующей формуле:

для показателей, желаемой тенденцией развития которых является рост значений:

$$P_i = \frac{P_{\phi i}}{P_{nli}} \times 100\%;$$

для показателей, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$P_i = \frac{P_{nli}}{P_{\phi i}} \times 100\%, \text{ где :}$$

$P_{\phi i}$  – фактическое значение  $i$ -того показателя эффективности реализации муниципальной программы (в соответствующих единицах измерения);

$P_{nli}$  – плановое значение  $i$ -того показателя эффективности реализации муниципальной программы (в соответствующих единицах измерения).

При условии выполнения значений показателей «не более», «не менее» степень достижения  $i$ -го показателя эффективности реализации муниципальной программы считать равным 1.



В случае если значения показателей эффективности реализации муниципальной программы являются относительными (выражаются в процентах), то при расчете эти показатели отражаются в долях единицы.

Оценка объема ресурсов, направленных на реализацию муниципальной программы, осуществляется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы в целом за счет всех источников финансирования за отчетный период по формуле:

$$У_{\phi} = \frac{\Phi_{\phi}}{\Phi_{пл}} \times 100\% , \text{ где:}$$

$У_{\phi}$  – уровень финансирования муниципальной программы в целом;

$\Phi_{\phi}$  – фактический объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования, направленный в отчетном периоде на реализацию мероприятий муниципальной программы (тыс. рублей);

$\Phi_{пл}$  – плановый объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования на реализацию мероприятий муниципальной программы на соответствующий отчетный период, установленный муниципальной программой (тыс. рублей).

Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится по формуле:

$$\mathcal{Э}_{МП} \equiv \frac{П_{\phi}^{МП} + У_{\phi}}{2}$$

$\mathcal{Э}_{МП}$  – оценка эффективности реализации муниципальной программы (%);

$П_{\phi}^{МП}$  – степень достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы (%);

$У_{\phi}$  – уровень финансирования муниципальной программы в целом (%);

Для оценки эффективности реализации муниципальной программы устанавливаются следующие критерии:

если значение  $\mathcal{Э}_{МП}$  равно 80% и выше, то уровень эффективности реализации муниципальной программы оценивается как высокий;

если значение  $\mathcal{Э}_{МП}$  от 60 до 80%, то уровень эффективности реализации муниципальной программы оценивается как удовлетворительный;

если значение  $\mathcal{Э}_{МП}$  ниже 60%, то уровень эффективности реализации муниципальной программы оценивается как неудовлетворительный;

Достижение показателей эффективности реализации муниципальной программы в полном объеме (100% и выше) по итогам ее реализации свидетельствует, что качественные показатели эффективности реализации муниципальной программы достигнуты.

Ответственный исполнитель ежеквартально, в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, отчет о ходе реализации муниципальной программы, предоставляется в отдел социально-экономического развития

администрации муниципального образования.

Ответственный исполнитель ежегодно, в срок до 1 марта года, следующего за отчетным, готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации муниципальной программы, согласованный с заместителем главы администрации муниципального образования, курирующим работу ответственного исполнителя муниципальной программы. После согласования отчет направляется в отдел социально-экономического развития администрации муниципального образования.

---

Приложение к муниципальной программе "Развитие образования"

**Перечень мероприятий с объемами и источниками финансирования  
 муниципальной программы "Развитие образования"**

Задача	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)							всего	Ответственный исполнитель, участники муниципальной программы
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год		
<b>Задача № 1. Организация предоставления образования в муниципальных образовательных учреждениях и негосударственных образовательных учреждениях в части исполнения публичных обязательств</b>										
Мероприятие 1.	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Департамент образования администрации муниципального образования "Город Кирово-Чепецк" Кировской области (ответственный исполнитель), учреждения дошкольного образования (участники)
Обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений и негосударственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, в части исполнения публичных обязательств	Областной бюджет	178 223,1	173 125,4	185 271,2	181 216,5	192 005,9	192 370,2	192 370,2	1 294 582,5	
	Бюджет муниципального образования	122 372,5	121 726,0	129 755,8	143 849,7	151 446,0	145 999,4	152 218,0	967 367,4	
	Внебюджетные источники	72 897,1	79 350,8	93 757,6	88 989,6	92 128,5	91 409,6	91 409,6	609 942,8	
Мероприятие 2.	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Департамент образования администрации муниципального образования "Город Кирово-Чепецк" Кировской области (ответственный исполнитель), общеобразовательные учреждения (участники)
Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений	Областной бюджет	227 793,07	233 211,3	211 013,4	215 867,0	216 837,2	197 692,0	198 904,0	1 501 318,0	
	Бюджет муниципального образования	45 219,3	44 350,3	40 083,5	43 785,8	43 686,7	43 451,8	44 616,5	305 193,9	
	Внебюджетные источники	3 104,7	4 305,3	8 252,9	6 178,1	6 955,5	5 555,6	5 555,6	39 907,7	
Мероприятие 3.	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Департамент образования администрации муниципального образования "Город Кирово-Чепецк" Кировской области (ответственный исполнитель), учреждения дополнительного образования детей (участники)
Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей	Областной бюджет	687,03	0,0	0,0	1 741,9	2 889,0	2 889,0	2 889,0	11 095,9	
	Бюджет муниципального образования	55 950,4	55 019,3	52 640,4	57 295,3	60 254,9	60 202,8	60 412,5	401 775,6	
	Внебюджетные источники	4 759,2	5 257,4	6 810,5	6 141,3	5 067,0	6 141,5	6 141,5	40 318,4	

Мероприятие 4. Обеспечения деятельности многофункционального ресурсного центра	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Департамент образования администрации муниципального образования "Город Кирово-Чепецк" Кировской области (ответственный исполнитель), МКУ ДО "МРЦ" (участник)
	Областной бюджет	12,5	0,0	0,0	219,5	0,0	0,0	0,0	232,0	
	Бюджет муниципального образования	7 355,1	7 113,4	9 516,7	10 509,6	11 814,7	12 017,6	12 083,1	70 410,2	
	Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Мероприятие 5. Обеспечение деятельности централизованных бухгалтерий	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Департамент образования администрации муниципального образования "Город Кирово-Чепецк" Кировской области (ответственный исполнитель), МКУ "ЦБ МОУ", МКУ "ЦБ МДОУ" (участники)
	Областной бюджет	400,7	173,5	310,5	110,8	257,0	257,0	257,0	1 766,5	
	Бюджет муниципального образования	25 228,0	24 110,8	27 887,0	21 791,4	24 109,5	24 171,4	24 207,9	171 506,0	
	Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Мероприятие 6. Организация отдыха детей в каникулярное время	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Департамент образования администрации муниципального образования "Город Кирово-Чепецк" Кировской области, общеобразовательные учреждения (ответственный исполнитель), учреждения дополнительного образования детей (участники)
	Областной бюджет	1 044,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 044,9	
	Бюджет муниципального образования	367,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	367,1	
	Внебюджетные источники	225,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	225,2	
Мероприятие 7. Обеспечение деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Департамент образования администрации муниципального образования "Город Кирово-Чепецк" Кировской области (ответственный исполнитель), МКУ "ЦБ МОУ", МКУ "ЦБ МДОУ" (участники)
	Областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Бюджет муниципального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	250,0	0,0	250,0	500,0	
	Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
<b>Итого по задаче № 1</b>	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>	
	Областной бюджет	408 161,3	406 510,2	396 595,1	399 155,7	411 989,1	393 208,2	394 420,2	<b>2 810 039,8</b>	





















проезд Лермонтова, дом 3а	Бюджет муниципального образования					1 195,1	35 625,8		36 820,9	муниципального образования "Город Кирово-Чепецк" Кировской области, МКУ ДО "МРЦ" (ответственные исполнители), образовательные учреждения (участники)
	Внебюджетные источники								0,0	
<b>Итого по задаче № 13</b>	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Бюджет муниципального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	1 195,1	35 625,8	0,0	36 820,9	
	Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	<b>Всего</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1 195,1</b>	<b>35 625,8</b>	<b>0,0</b>	<b>36 820,9</b>	

<b>Всего по программе</b>	Федеральный бюджет	28 465,6	491,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28 956,9
	Областной бюджет	408 849,7	406 720,5	396 595,1	399 155,7	411 989,1	393 208,2	394 420,2	2 810 938,5
	Бюджет муниципального образования	290 866,4	296 855,2	300 290,6	303 122,4	299 304,5	321 468,8	316 546,4	2 128 454,3
	Внебюджетные источники	81 408,0	89 471,5	109 369,4	101 898,9	107 095,0	103 106,7	103 106,7	695 456,2
	<b>Всего по программе</b>	<b>809 589,7</b>	<b>793 538,5</b>	<b>806 255,1</b>	<b>804 177,0</b>	<b>818 388,6</b>	<b>817 783,7</b>	<b>814 073,3</b>	<b>5 663 805,9</b>